

Nome: **Redesenhar ou Reciclar Acessórios de Moda (sacos, cachecóis, chapéus)**

Duração: 35 horas

Competências e resultados após a conclusão do curso:

Os adultos com mais de 54 anos no final deste módulo serão capazes de fazer:

1. Identificar diferentes tipos de acessórios de moda e combiná-los com uma roupa.
2. Desenvolver habilidades artesanais correctamente usando e medindo diferentes objectos.
3. Melhorar a técnica de corte e medição de diferentes tipos de materiais para criar um acessório de moda.
4. Aplicar diferentes técnicas inovadoras de design para dar uma nova utilidade aos acessórios de moda através de um (re)processo de design.
5. Seleccionar diferentes tipos de texturas de materiais e cores para fazer um acessório de moda.
6. Apresentar acessórios de moda redesenhados: sacos, cachecóis, chapéus de forma interactiva, utilizando vídeo e suportes fotográficos.

Objetivo do Curso:

Encorajar e estimular a aprendizagem ao longo da vida, através do processo criativo de um curso de Design ou reciclagem de acessórios de moda (sacos, lenços, chapéus), através de uma melhor compreensão deste fenómeno de reciclagem e através da aplicação de técnicas específicas de reciclagem, redesenho e accessorização de peças de vestuário. O desenvolvimento destas competências ajudará os idosos a explorar novas formas de combinar harmoniosamente texturas e cores, para acessórios de várias peças de vestuário, para fornecer uma nova utilidade e contribuirá plenamente para estimular a participação activa na vida social e, tanto quanto possível, a potencializar o bem-estar físico, social e mental ao longo da vida.

	Módulos	Período de Aulas		Total
		T	P	
1.	Introdução aos Acessórios de Moda	4	0	4
2.	Actualize os seus sacos antigos	1	6	7
3.	Redesenhe os lenços de pescoço	3	6	9
4.	Personalizar chapéus	3	8	11
5.	Fotografar e apresentar obras de arte	0	2	2
6.	Avaliação	0	2	2
Total		11	24	35

MÓDULOS:

Módulo 1: Introdução aos Acessórios de Moda

Tema/ Título	Conteúdo	Resultados da Aprendizagem	Período de Aulas
1. Sobre moda de acessórios	Módulo de introdução sobre design de acessórios de moda. Vista geral.	Os alunos aprenderão a definir o conceito de moda acessórios.	1
2. História da moda dos acessórios	Introdução sobre o que a moda de acessórios significam, desde quando este conceito aparece na história.	Os alunos aprenderão a definir o conceito de moda acessórios em todo o período histórico.	1
3. Tipos	Diferentes tipos de acessórios com foco em sacos, cachecóis e chapéus.	Os alunos aprenderão a identificar os tipos de moda de acessórios.	1
4. A importância dos acessórios	Haverá também uma apresentação sobre o papel que os acessórios têm na criação de um look e a importância que devemos dar a esses detalhes.	Os alunos aprenderão a identificar a importância da moda de acessórios.	1
<p>Métodos de ensino: brainstorming, mapas conceptuais, debate, Método SINELG (Sistema de Pontuação Interactiva para Eficiência na Leitura e no Pensamento)</p>			

Tema/ Título	Conteúdo	Resultados da Aprendizagem	Período de Aulas
1. Apresentação das técnicas de redesenho em acessórios de moda	Apresentação sobre como reutilizar e redesenhar um saco, levando em conta certas regras específicas e técnicas, por exemplo, aplicação técnica, usando pérolas, bolas, flores, brilhantes. Visão geral.	Os alunos aprenderão a identificar as técnicas de redesenho na moda acessórios.	1
2. Redesenho os sacos velhos	Descrição e exemplo concreto da técnica de aplicação em sacos velhos. No final do módulo haverá uma apresentação dos produtos criados.	Os alunos aprenderão a modificar 3 sacos antigos tendo em conta o redesenho e usando a técnica de aplicação.	6

Métodos de ensino: brainstorming, debate, ensino-aprendizagem mútua

Módulo 3: Redesenhe os lenços de pescoço

Tema/ Título	Conteúdo	Resultados da Aprendizagem	Período de Aulas
1. Sobre os lenços. Tipos.	Módulo de introdução sobre diferentes tipos de lenços (7 tipos de lenços feitos de diferentes materiais: lenços de algodão, chiffon, seda, caxemira, lã, veludo, pashmina). Visão geral.	Os alunos aprenderão a identificar os 7 tipos de lenços de pescoço	2
2. Como usar um lenço como um acessórios	Há uma apresentação do lenço e formas de vestir.	Os alunos aprenderão a usar o lenço de diferentes maneiras, em uma roupa da moda	4
3. Reformulando ideias para lenços antigos	Ideias de como reaproveitar de forma diferente da tradicional o acessório para a bolsa ou para o calçado.	Os alunos aprenderão a reutilizar o lenço e encontrar uma utilização diferente da tradicional, usado em torno de o pescoço, por exemplo, como um acessório para o saco ou sapatos...	3

Métodos de ensino: brainstorming, debate, visita à galeria

Módulo 4: Personalizar chapéus

Tema/ Título	Conteúdo	Resultados da Aprendizagem	Período de Aulas
1. História dos chapéus. Tipo de chapéus	Introdução sobre a história de chapéus, os tipos de chapéus (balaclava, chapéu de balde, chapéu de pesca/esporte aquático, chapéu de jardim, chapéu de viseira, chapéu floppy, chapéu ocidental, chapéu derbu, chapéu Europeu, fedoras e chapéu panamá, chapéu velejador, boina, casamata).	Os alunos aprenderão a identificar correctamente os tipos de chapéus (balaclava, chapéu de balde, chapéu de pesca/esporte aquático, chapéu de jardim, chapéu de viseira, chapéu floppy, chapéu ocidental, chapéu derbu, chapéu Europeu, fedoras e chapéu panamá, chapéu velejador, boina, casamata).	2
2. Dimensionamento do chapéu	O foco será aprender a fazer uma medida correta da cabeça para os chapéus, de forma a se enquadrar nos padrões (americanos ou ingleses).	Os alunos aprenderão como fazer a medição correta de chapéus. Os alunos aprenderão a identificar o próprio tamanho do chapéu (tamanho inglês e tamanho americano) medindo a cabeça.	2
3. Personalize um chapéu	Apresentação detalhada e com exemplos concretos da técnica de aplicação e de como fazer o desenho do bordado nos chapéus antigos.	Os alunos aprenderão a personalizar 2 chapéus por meio das técnicas de aplicação e do design de bordado apresentado.	7

Métodos de ensino: brainstorming, discussão, apresentação, exercícios práticos

Módulo 5: Fotografar e apresentar obras de arte

Tema/ Título	Conteúdo	Resultados da Aprendizagem	Período de Aulas
1. Tirar fotos de acessórios de moda redesenhados: bolsas, cachecóis,	Passos básicos para o digital processamento, realização de um vídeo apresentação utilizando fotografias.	Passos básicos para processamento digital, realização de uma apresentação de vídeo usando fotos.	2



chapéus e a apresentação dos resultados			
Métodos de ensino: visita a galerias, motivação focada na finalização e apresentação de tarefas e objetivo.			

Módulo 6: Avaliação

Utilização de vários métodos de avaliação e obtenção de feedback sobre o quanto os alunos aprenderam e quais competências adquiriram.

Métodos de ensino: brainstorming, discussão, apresentação, exercícios práticos, mosaico, visitas às galerias, desfile de moda, mapmind, tipos de trabalho: em grupo e individual
Materiais técnicos e instrucionais necessários: PC, apresentação em power point, exemplos práticos, vídeos descritivos, brainstorming, debate, ensino-aprendizagem mútuo, diferentes tipos de bolsas, agulha, tesoura, medidor de alfaiataria, linha, vários acessórios (por exemplo, pérolas, bolas, flores, glitter, etc.), giz de cera para material, bolsas, sapatos, diferentes tipos de lenços de diferentes materiais (lenços de algodão, chiffon, seda, caxemira, lã, veludo, pashmina), chapéus (balaclava, chapéu de balde, pesca / água chapéu esportivo, chapéu de jardim, chapéu viseira, chapéu floppy, chapéu ocidental, chapéu derbu, chapéu Europeu, chapéu de feltro e chapéu panamá, chapéu de velejador, boina, casamata), materiais têxteis, fio colorido.
Requisitos de qualificação: Professor de Arte
Livros didáticos e materiais alternativos para estudantes: https://www.youtube.com/watch?v=En6i5bPEGco Vocabulário de roupas e acessórios https://www.youtube.com/watch?v=gkzqogFXDbQ Tudo sobre acessórios - prato diário https://www.youtube.com/watch?v=e0CeaVU65Wo Maneiras fáceis de atualizar suas bolsas antigas https://www.hatson4ben.co.uk/wp-content/uploads/2017/07/7-Facts-about-hats.pdf
Livros didáticos e materiais alternativos para professores: Belnap, P. (2004). Trappings (Hats, veils, hatting, hair, head scarves). Raritan. 23. 20-33. Clark, M.. (2018). Bags and more! Tips for marketing bags and accessories. Printwear. 31. 46-49. Momsen, H.H.. (2007). Embroidery on bags & accessories. 20. 72-77. Reiner, S.. (2012). Accessories: Scarves, hats, and jewelries attract. Rui, Guo. (2009). Application of Clothing Accessories in Clothing Display Design. Asian Social Science. 4. 10.5539/ass.v4n10p90. https://www.style-yourself-confident.com/fashion-accessory.html https://sewguide.com/types-of-fashion-accessories/ https://medium.com/@ericolfashiion/why-fashion-accessories-are-important-a209d63398a7 https://en.wikipedia.org/wiki/Fashion_accessory https://didyouknowfashion.com/history-of-fashion-accessories/ https://www.youtube.com/watch?v=Ly_tfiUySYc



<https://www.youtube.com/watch?v=RD-v6-sg5Ug>
<https://www.youtube.com/watch?v=vLTTQT167rk>
<https://threadcurve.com/types-of-scarves/>
<https://www.youtube.com/watch?v=VPetymDu5Pc>
<https://www.youtube.com/watch?v=Pnhyp70loI>
<https://www.diyrcrafts.com/25685/repurpose/30-brilliant-repurposing-ideas-old-scarves-can-make-almost-free>
<https://www.youtube.com/watch?v=-s1U7ckp1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=682n6XGAEHg>
<https://repeller.com/how-to-make-practical-winter-accessories-look-cool/>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Hat>
<https://bernardhats.com/all-about-hats/>
<https://beauchapeau.com/pages/about-hats>
<http://www.historyofhats.net/hat-facts/interesting-facts-about-hats/>
[https://www.express.co.uk/life-style/top10facts/938719/Hats-top-ten-facts- Wear-A-Hat-Day-brain-tumours-cancer-research](https://www.express.co.uk/life-style/top10facts/938719/Hats-top-ten-facts-Wear-A-Hat-Day-brain-tumours-cancer-research)
<https://www.youtube.com/watch?v=yyOxb15k-iA>
<https://www.youtube.com/watch?v=Cb3Q4l1tNB4>
<https://www.wikihow.com/Decorate-a-Hat>