

Nome: **Fazer sabonetes**

Duração: 21 horas

Competências e resultados após a conclusão do curso:

- Nomear todas as matérias primas necessárias para a fabricação de sabonetes
- Aplicar precauções de segurança e utilização de equipamento de protecção pessoal durante o processo de fabrico de sabonetes
- Diferenciar as características dos sabões derivados de diferentes óleos de ervas
- Identificar o efeito aditivo dos óleos essenciais de ervas nativas no sabão
- Seleccionar material de embalagem e decorar barras de sabonetes feitas à mão
- Reconhecer características diferentes entre sabonetes industriais e sabonetes feitos à mão
- Apresentar diferentes fases do processo de fabricação de sabonetes e de embalagem de sabonetes, utilizando meios de foto e vídeo

Objetivo do Curso:

Incentivo e estímulo à aprendizagem ao longo da vida, assumindo um processo criativo de fabricação de sabão baseado na escolha individual dos óleos essenciais. Satisfazer a diversidade das matérias oleosas e das matérias-primas e o seu efeito sobre sabão. Exploração do efeito terapêutico das ervas autóctones e da sua utilização, enfatizando a importância de um método adequado de colheita de ervas. Fomento da criatividade na modelação de sabonetes e embalagens de sabão.

Incentivo e estímulo à aprendizagem ao longo da vida, assumindo processos criativos de fabricação de sabonetes a partir da escolha individual de óleos essenciais. Atendendo à diversidade de matérias-primas oleosas e seus efeitos no sabonete. Exploração do efeito terapêutico de ervas autóctones e seu uso enfatizando a importância de um método adequado de colheita de ervas. Incentivo à criatividade na modelagem e embalagem de sabonetes.

Curriculum do Curso:

| | Módulos | Período de Aulas | | Total |
|--------------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | T | P | |
| 1. | A história do sabonete | 1 | 0 | 1 |
| 2. | Matérias-primas para sabão e medidas de segurança | 2 | 1 | 3 |
| 3. | O papel dos extratos herbais autóctônicos | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Diversidade de métodos de fabricação de sabão – método de fabricação de sabão a frio | 2 | 9 | 11 |
| 5. | Fotografar e apresentar sabonetes feitos à mão | 0 | 2 | 2 |
| 6. | Avaliação | 1 | 0 | 1 |
| Total | | 8 | 13 | 21 |

MÓDULOS:

Módulo 1: A história do sabonete

| Tema/ Título | Conteúdo | Resultados da Aprendizagem | Período de Aulas |
|---|---|--|------------------|
| 1. Invenção do sabonete | O papel do sabonete nas práticas de higiene | Os alunos serão capazes de identificar o papel e a importância do sabonete nas práticas de higiene | 1 |
| Métodos de ensino: Conversa seguida por uma série de fotos mostrando a história de hábitos de higiene. O objetivo é reconhecer o importante papel do sabonete nas práticas de higiene. | | | |

Módulo 2: Matérias-primas para sabão e medidas de segurança

| Tema/ Título | Conteúdo | Resultados da Aprendizagem | Período de Aulas |
|--|---|--|------------------|
| 1. Matérias-primas para fabricação de sabonetes | Elementos básicos de fabricação de sabão de vários óleos de ervas e hidróxido de sódio. | Os alunos serão capazes de distinguir as características de um sabão feito de um óleo e de uma mistura de óleo. Eles serão capazes de descrever o efeito terapêutico dos óleos para a pele. Eles serão capazes de descrever os efeitos nocivos do hidróxido de sódio e sua indispensabilidade no processo de fabricação de sabão | 2 |
| 2. Medidas de segurança | Precauções de segurança e uso de equipamentos de proteção individual durante o processo de fabricação de sabonetes, | Os alunos serão capazes de reconhecer a necessidade de usar equipamento de proteção individual durante o processo de fabricação de sabão. Eles serão capazes de descrever o tratamento de primeiros socorros em caso de lesão. | 1 |
| Métodos de ensino: Apresentação de diferentes amostras de óleos de ervas. | | | |

Demonstração de precauções de segurança no manuseio de álcali de sódio, uso apropriado de equipamento de proteção e procedimentos básicos de primeiros socorros.

Módulo 3: O papel dos extratos herbais autóctônicos

| Tema/ Título | Conteúdo | Resultados da Aprendizagem | Período de Aulas |
|---|--|--|------------------|
| 1. Ervas autóctones seleccionadas e tipos extractos de ervas medicinais | Ervas autóctones (lavanda, imortelle, louro, rosmaninho) - as suas propriedades terapêuticas e tipos de extractos de plantas medicinais | Os alunos serão capazes de nomear e descrever os tipos de produtos de extrato de ervas e seu impacto nas características do sabonete | 2 |
| 2. Seleção de ervas e extratos de ervas | Materiais à base de ervas e seus extratos - recursos e modo de seleção | Os alunos serão capazes de selecionar materiais e extratos de ervas para um processo de fabricação de sabonetes | 1 |
| <p>Métodos de ensino: Apresentando a morfologia de ervas seleccionadas e descrevendo a exploração das ervas, bem como seu uso no processo de fabricação de sabonetes. Estimular a comunicação entre os alunos sobre a escolha dos produtos à base de plantas usados para fazer sabonete. Respeitar as regras de comunicação e os interesses individuais dos idosos. Usar uma variedade de fatores motivacionais com respeito às necessidades e desejos pessoais.</p> | | | |

Módulo 4: Diversidade de métodos de fabricação de sabão – método de fabricação de sabão a frio

| Tema/ Título | Conteúdo | Resultados da Aprendizagem | Período de Aulas |
|---|---|---|------------------|
| 1. Métodos de fabricação de sabonetes | Métodos de fabricação de sabão por processo quente e frio | Os alunos serão capazes de reconhecer vantagens e desvantagens dos métodos de processo de fabricação de sabão a quente e a frio. | 2 |
| 2. Método de fabricação de sabão por processo a frio | Preparação da matéria-prima para um método de fabricação de sabão de processo frio. Método de fabricação de sabão de processo a frio. Processo de embalagem de sabonetes. | Os alunos serão capazes de aplicar um método de fabricação de sabão a frio de maneira segura. Eles serão capazes de selecionar o material de embalagem do sabão e decorar os sabonetes. | 9 |
| <p>Métodos de ensino: Encorajar a comunicação e a discussão sobre as vantagens e</p> | | | |



desvantagens dos diferentes métodos de fabricação de sabão. Reconhecer as necessidades individuais dos idosos respeitando as medidas de segurança. Assistir, aconselhar e ajudar os idosos na escolha e adição de extratos fitoterápicos. Elogiando e premiando as conquistas.

Módulo 5: Fotografar e apresentar sabonetes feitos à mão

| Tema/ Título | Conteúdo | Resultados da Aprendizagem | Período de Aulas |
|--|--|---|-------------------------|
| 1. Fotografar diferentes etapas do processo de fabricação de sabonetes e apresentação de sabonetes artesanais. | Passos básicos para processamento digital, realização de uma apresentação de vídeo usando fotos. | Os alunos aprenderão como tirar, coletar e processar digitalmente fotografias para criar uma apresentação de vídeo. | 2 |

Métodos de ensino: motivação focada na realização final e apresentação de tarefas e objetivo.

Módulo 6: AVALIAÇÃO

Utilização de vários métodos de avaliação e obtenção de feedback sobre o quanto os alunos aprenderam e quais competências adquiriram.

Métodos de ensino: observação analítica, demonstração, construção, combinação, variação, elaboração. Modalidade de trabalho: observando, olhando. Tipos de trabalho: grupo e individual

Materiais técnicos e instrucionais necessários: Computador pessoal ou portátil com retroprojector, óleos vegetais (azeite, óleo de coco, óleo de palmeira), hidróxido de sódio, água destilada, óleos essenciais (lavanda, imortelle, louro, citrinos, alecrim), moldes de silicone, liquidificador de pau, recipientes de plástico, espátula de madeira; luvas descartáveis, KN 95 / FFP2, máscara protectora multicamadas com filtro, óculos de protecção.

Requisitos de qualificação: Professor de Química, engenheiro de tecnologia química, engenheiro químico.

Livros didácticos e materiais alternativos para estudantes: material didáctico



Livros didácticos e materiais alternativos para professores:

Ljepota i zdravlje iz prirode/Dražen Ružić (prijevod), Mozaik knjiga, 2014.; Eterična ulja/Joy Bowles, Veble commerce, 2003; Organska tehnologija/Jasminka Sadadinović, Ars grafika, 2008; Izrada prirodnih sapuna / Sandra Nunes, Pasija-Art, 2015.;

<https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?ID=25462>; <https://povcast.hr/jesu-lisrednjovjekovni-ljudi-najveci-prljavci-u-povijesti/>;
<https://hr.esotericcosmos.com/3334129-soap-history-and-modernity>;
<http://www.koval.hr/blageky/ljekovite%20biljke/lavanda.html>;
<http://www.koval.hr/blageky/ljekovite%20biljke/smilje.html>;
<http://www.koval.hr/blageky/ljekovite%20biljke/ruzmarin.html>;
<http://www.koval.hr/blageky/ljekovite%20biljke/lovor.html>;
<https://www.plantagea.hr/prirodna-kozmetika/uvod/>; <https://prirodna.hr/calculator>